



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"**  
**Codice Fiscale 81004790143**



*Istituti Tecnici A.F.M. e C.A.T. - Licei Scientifico, Scienze Umane e Linguistico*  
*Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398*  
*e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - e-mail pec:*  
*[sois00600d@pec.istruzione.it](mailto:sois00600d@pec.istruzione.it) sito web: [www.davincichiavenna.gov.it](http://www.davincichiavenna.gov.it)*

## **RENDICONTAZIONE SOCIALE**

**(DPR 28 marzo 2013, n. 80, art. 6, comma 1, lett. d)**

**presentata il 19 aprile 2018**

### **PREMESSA**

La Rendicontazione sociale, ai sensi del D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013, prevede la "pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza".

I documenti di riferimento fondamentali della presente "Rendicontazione" sono: il PTOF, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (pubblicato integralmente sul sito della scuola > <https://www.davincichiavenna.gov.it>); il Programma Annuale e il Conto consuntivo pubblicati sul sito della scuola in **Amministrazione Trasparente > Bilanci > Bilancio preventivo e consuntivo**.

Le risorse finanziarie su cui il nostro Istituto può contare sono prima di tutto quelle derivanti dall'Avanzo di Amministrazione e dalla Dotazione Ordinaria Statale, a cui si aggiungono i contributi volontari delle famiglie, della Provincia, della Comunità Montana della Valchiavenna, del Comune di Chiavenna.

La scuola ha inoltre aderito, negli ultimi anni, a diversi PON (Programmi Operativi Nazionali realizzati con i fondi strutturali europei): 4 sono stati autorizzati, uno si è già concluso positivamente (FESR – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale – Realizzazione e/o ampliamento rete LanWlan), altri 3 sono ancora in corso (FESR – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale – Realizzazione ambienti digitali; FSE – Fondo Sociale Europeo – Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche; FSE – Fondo Sociale Europeo – Competenze di base).

Oltre alle risorse finanziarie sopra descritte, l'Istituto ha potuto naturalmente avvalersi di tutta un'altra serie di risorse umane e strumentali che più avanti sono rappresentate in apposite tabelle.

## GESTIONE DELL'ISTITUTO E IMPIEGO DELLE RISORSE

La gestione dell'Istituto è stata improntata ai principi dell'unitarietà, del rispetto delle competenze degli organi collegiali, della valorizzazione delle risorse umane e strumentali, ai criteri di efficienza, di efficacia ed economicità.

L'impiego delle risorse è stato finalizzato al raggiungimento degli obiettivi che l'Istituzione Scolastica è tenuta a perseguire, garantendo opportunità di crescita personale e adeguati percorsi formativi per gli alunni, coerentemente agli obiettivi desunti dal PTOF .

Quest'ultimo, approvato dal Consiglio d'Istituto, è stato elaborato dal Collegio dei Docenti a partire dagli indirizzi forniti dal DS, dall'analisi dei bisogni culturali e formativi del Territorio, nonché da quella relativa ai bisogni ricorrenti degli studenti, tenendo conto anche degli "obiettivi formativi individuati come prioritari" dalla L. 107/2015, art. 1, comma 7 e delle criticità emerse dal RAV 2016-17; su tali basi ha:

- individuato gli obiettivi prioritari e trasversali da perseguire da parte di tutti i docenti nell'ambito e secondo le specificità delle proprie discipline, nonché i metodi e i mezzi condivisi per realizzarli;
- individuato le competenze, le abilità e le conoscenze correlate agli obiettivi sopra citati;
- programmato in maniera trasparente, "ordinaria e permanente", le attività per sostenere gli alunni che, per qualsiasi motivo, vengano a trovarsi in difficoltà; nel contempo individua anche le strategie per permettere agli studenti più brillanti di esprimere tutte le loro potenzialità;
- individuato, nell'ottica della verticalità dei curricoli, i momenti delicati e fondamentali di snodo per far fronte ad eventuali difficoltà incontrate dagli studenti in detti delicati passaggi;
- progettato attività aggiuntive coerenti con l'impianto complessivo del PTOF al fine di arricchire l'offerta formativa;
- stabilito rapporti costanti con gli Enti Locali e con altre associazioni operanti sul territorio, al fine di riflettere continuamente sui bisogni formativi del territorio che possono risultare motivanti rispetto anche alle normali attività didattiche;
- preso atto delle risultanze del RAV elaborato nel corso dell'a. s. 2016/17;
- ha quindi assunto come obiettivi prioritari:
  - l'aumento della quota di studenti collocata nelle fasce di punteggio medio alte all'Esame di Stato (81-100 e lode).
  - il potenziamento delle competenze linguistiche (It., Ing., Ted., Spagn.);
  - il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
  - il potenziamento delle competenze digitali;
  - lo sviluppo delle metodologie laboratoriali;
  - il potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva;
  - l'educazione alla legalità;
  - l'incremento dell'alternanza scuola-lavoro;
  - lo sviluppo di una didattica dell'orientamento;
  - il potenziamento delle capacità di affrontare prove strutturate.

L'Istituto, inoltre, persegue altri obiettivi e/o rafforza quelli appena elencati con una serie di progetti tendenti a:

- costruire la scuola come luogo di benessere all'interno del quale ognuno stia bene e possa trovare la giusta motivazione verso l'apprendimento (Progetti: Accoglienza, Progetto Scuola viva; Salute);
- costruire una scuola "per tutti e per ciascuno", inclusiva, in cui ognuno abbia la possibilità di raggiungere il successo scolastico e formativo e nello stesso tempo esprimere al massimo le proprie potenzialità raggiungendo l'eccellenza (Progetti: Tutoring, Sportello studenti, Scuola viva, Olimpiadi matematica e astronomia), per perseguire questo fondamentale obiettivo, l'Istituto, oltre ai progetti menzionati, aderisce a una Rete per l'inclusione, si è dotata di un Protocollo di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri, di un Protocollo DSA, di un Piano Annuale di Inclusione, di strumenti per garantire l'istruzione domiciliare, la scuola in ospedale e di tutti gli strumenti per poter seguire i cosiddetti casi di BES; inoltre ha predisposto un Piano di Miglioramento, sulla base delle rilevazioni del RAV, per perseguire la valorizzazione delle eccellenze;
- aprire la scuola al territorio per coglierne i bisogni culturali e formativi e poter dare ad essi adeguate risposte;
- aprire la scuola al mondo del lavoro per confrontarsi con la realtà produttiva e orientarsi verso gli opportuni sbocchi occupazionali (Alternanza scuola-lavoro, Giovani e impresa, orientamento);
- aprire la scuola all'Europa e al mondo per confrontarsi con i problemi della globalizzazione e dell'integrazione europea (Progetti: Erasmus Plus; Educazione globale, Viaggi di istruzione nelle più importanti realtà europee, Corsi opzionali di lingua tedesca);
- educare gli studenti al rispetto delle norme e più in generale alla legalità, attraverso una serie di progetti e incontri che coinvolgono Carabinieri, Polizia municipale, Polizia stradale e Polizia ferroviaria.

L'Istituto è inoltre impegnato a realizzare, in base alle risorse disponibili e a quelle che gli vengono erogate allo scopo, il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**, a tal proposito la scuola può contare su:

- 3 laboratori informatici
- 20 aule tutte attrezzate con LIM
- Registro elettronico
- Segreteria digitale
- Piattaforma didattica Edmodo
- Cablaggio degli ambienti
- WiFi
- Sito .gov.it
- Team digitale

L'Istituto ha avviato un percorso di attività per sviluppare sempre di più le competenze digitali degli studenti, degli insegnanti e di tutto il personale di segreteria attraverso appositi percorsi di formazione, anche al fine di favorire la trasparenza e la condivisione dei dati, nonché lo scambio di informazioni e di buone pratiche a tutti i livelli.

## RISULTATI CONSEGUITI

I risultati conseguiti in base a quanto programmato possono essere considerati pienamente soddisfacenti sia per quanto riguarda la gestione razionale delle risorse umane e strumentali secondo i criteri di efficacia, efficienza ed economicità, sia per quel che concerne il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati nel PTOF.

In particolare, l'Istituto ha rafforzato gli aspetti che lo caratterizzano come scuola del benessere, della partecipazione e dell'inclusione, nonché del dialogo con il territorio, senza tra l'altro tralasciare l'aspetto relativo al discorso dell'integrazione europea, attraverso progetti di respiro internazionale, volti a far maturare il senso civico degli studenti, i valori della tolleranza e della diversità e a rafforzare le competenze linguistiche.

In relazione ai risultati conseguiti, va sicuramente segnalato il notevole aumento degli iscritti alle classi prime, che negli ultimi anni sono passati dagli 80 per l'anno scolastico 2015-16 ai 127 per l'a. s. 2018/19.

Per quanto riguarda la partecipazione, l'Istituto ha predisposto tutte le condizioni per permettere una gestione collegiale della scuola, aperta a tutti i soggetti, direttamente o indirettamente interessati: Istituzioni, stakeholders e soprattutto studenti e genitori con un Patto di corresponsabilità condiviso e con tutte le possibili forme per garantire un'efficace e trasparente comunicazione.

### PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

(Comma 14, art. 1, L. 107/2015 - DPR 28 marzo 2013, n. 80, art. 6, comma 1, lett. a)

La scuola si è dotata di un Piano di Miglioramento, ai sensi DPR 28 marzo 2013, n. 80, art. 6, comma 1, lett. a), con cui progetta interventi di miglioramento delle pratiche educative e didattiche, nel contempo si presta attenzione anche alle pratiche gestionali ed organizzative, per agire in maniera efficace sulla complessità del sistema scuola.

Il PdM integra il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), che rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Il PDM, allegato al PTOF, è articolato in quattro parti: a) Obiettivi di processo; b) Azioni previste per raggiungere gli obiettivi di processo; c) Pianificazioni delle azioni per ogni obiettivo; d) Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati.

Sulla base delle risultanze dei RAV (Rapporto di Autovalutazione) 2014/15 e 2016/17, sono state individuate le seguenti criticità il cui superamento è stato assunto come priorità dell'Istituto all'interno del PdM:

**2014/15** Riduzione della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi sia nelle prove di italiano che di matematica.

L'obiettivo di ridurre la variabilità TRA le classi, come risulta dai dati restituiti dal RAV 2016/17, è stato ampiamente raggiunto.

La variabilità DENTRO le classi non è stato più assunto come indicatore di valutazione dal RAV 2016/17.

**2016/17** Aumentare la quota di studenti collocata nelle fasce di punteggio medio alte all'Esame di Stato (81-100 e lode).

I risultati dell'esame di Stato dell'a. s. 2016/17 sono stati decisamente migliori di quelli dell'anno precedente, a cui i dati RAV facevano riferimento: gli studenti che hanno superato gli esami di Stato con una votazione superiore agli 80/100 sono più che raddoppiati in termini percentuali, passando dal 20,4% al 42,4% sono passati. Si può dire pertanto che il è stato di fatto superato.

La scuola comunque con una serie di attività (tutoring, formazione dei docenti, potenziamento delle competenze fondamentali ecc.) continua, come risulta anche dal PdM, a perseguire l'obiettivo di innalzare ulteriormente la suddetta quota, al fine di valorizzare al meglio le eccellenze ed evitare rischi di appiattimento.

## QUADRO SINOTTICO DELLE ATTIVITÀ E DEI RISULTATI PIÙ SIGNIFICATIVI

### Andamento degli iscritti alle classi prime

A.S. 2015/16	A.S. 2016/17	A.S. 2017/18	A.S. 2018/19
80	86	111	127

Al fine di adeguare l'offerta formativa della scuola ai bisogni emersi dal territorio, a partire dall'a. s. 2017/18 è stata introdotta l'articolazione AFM-RIM che è andata a sostituire l'AFM e dall'a. s. 2017/18 il corso di Liceo linguistico.

Lo straordinario aumento delle iscrizioni alle classi prime degli ultimi 2 anni confermano la validità delle scelte effettuate.

### Rapporto con il territorio

La nostra scuola ha inteso sempre di più rafforzare il rapporto con il territorio al fine di intercettarne i bisogni culturali e formativi e proporre adeguate risposte. Si sono intensificati i rapporti con le altre scuole, le istituzioni e le associazioni presenti in Valchiavenna.

Particolare interesse e partecipazione ha registrato il progetto "Scuola Viva per adulti", tra l'altro, con ampia risonanza sulla stampa locale, giunto alla IV edizione, aperto a tutta la cittadinanza. Il progetto si articola in una serie di incontri in cui si trattano temi di interesse generale e di cultura e storia locali.

**Nel corso delle quattro edizioni sono stati organizzati oltre 20 incontri con una presenza media di 70-80 persone.**

## RISULTATI SCOLASTICI DEGLI STUDENTI CLASSI I-IV

A. S.	Tot. studen	Promossi a giugno	Con debito	Debito recuperat	Debito non recuperato	Tot. non promossi
2015-16	339	269 (79,4%)	60 (17,7%)	51	9	19 (5,6%)
2016-17	328	268 (81,7%)	52 (15,9%)	47	5	13 (4%)

Ai promossi si aggiungono 8 studenti per l'a. s. 2015/16 e 3 per l'a. s. 2016/17 che hanno frequentato il 4° anno di studi all'estero.

## RISULTATI DEGLI STUDENTI AGLI ESAMI DI STATO

A. S.	Tot. studenti	Non ammessi	Ammessi	Superato esame	Non superato esame	Valutaz. + di 80/100
2015-16	101	3 (2,9%)	98 (97,1%)	98 (97,1%)	0	20 (20,4%)
2016-17	93	1 (1,1%)	92 (98,9%)	92 (98,9%)	0	39 (42,4%)

### **Percorso di secondo livello di istruzione degli adulti (ex corsi serali)**

Nell'a. s. 2016/17 è stato introdotto un percorso articolato in due corsi di secondo livello di istruzione degli adulti per gli indirizzi AFM e CAT.

### **Risultati**

Periodo	Iscritti	Frequentanti	Promossi/Ammessi esame Stato	Superato esame
II	21	15	14	/
III	7	6	5	5

**Nell'a. s. 2017/18 è caduto il corso CAT per un insufficiente numero di iscritti  
Gli studenti dell'AFM IDA del presente a. s. sono: 13 II periodo 12 III periodo**

## PROGETTI

ACCOGLIENZA	SCUOLA VIVA
EDUCAZIONE ALLA SALUTE: EDUCAZIONE ALIMENTARE (CLS I)	EDUCAZIONE ALLA SALUTE: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ (CLS II)
EDUCAZIONE ALLA SALUTE: CONOSCERE L'ADMO (CLS III)	EDUCAZIONE ALLA SALUTE: AVIS (CLS IV)
ALIMENTAZIONE E SALUTE: AIDO (CLS V)	ERASMUS PLUS 2016-18
PROGETTO LO SPLUGA DI DONEGANI	SALVAGENTE
SCHIAVITÙ'	MAFIA – STATO – CHIESA
LEGALITA'	BERTACCHI
PROBLEM SOLVING	CORSO OPZIONALE DI LINGUA TEDESCA

CORSO OPZIONALE DI TEDESCO CON CERTIFICAZIONE FINALE A. S. 2017/18

<b>Corsi</b>	<b>Iscritti frequentanti</b>
I anno	31
II anno	22
III anno	19

PROGETTI DI RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E/O SCIENTIFICHE

<b>A. S.</b>	<b>Studenti frequentanti</b>
2015/16	394
2016/17	459

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

<b>A. S.</b>	<b>Studenti frequentanti</b>
2015/16	352
2016/17	448

**Alternanza scuola-lavoro nei Licei a. s. 2017/18**

Ore complessive per alunno nell'arco di 3 anni	Numero di alunni coinvolti Classi III-IV-V	Numero di enti ospitanti coinvolti	Ore in modalità Impresa Formativa Simulata
200	123	45	/

**Alternanza scuola-lavoro negli indirizzi tecnici a. s. 2017/18**

Ore complessive per alunno nell'arco di 3 anni	Numero di alunni coinvolti Classi III-IV-V	Numero di enti ospitanti coinvolti	Ore in modalità Impresa Formativa Simulata
400	114	65	95

PARTECIPAZIONE

**Partecipazione dei genitori alle elezioni del Consiglio d'Istituto**

<b>A. S.</b>	<b>Genitori che hanno votato %</b>
2015/16	17/20%
2016/17	20,14%

FORMAZIONE DOCENTI

La formazione dei docenti, come recita il comma 124, dell'art. 1, della L. 107/2015, "è obbligatoria, permanente e strutturale", l'Amministrazione propone in merito una serie di attività a livello di Ambito, inter-ambito e d'Istituto. Nella nostra sede si effettua un'ora di formazione in occasione di ogni Collegio dei docenti e sono stati proposti i corsi sotto riportati.

<b>N.</b>	<b>Titolo</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
1	Progettazione e realizzazione della "Flipped classroom"	Sperimentare la "Flipped classroom" come metodo per sviluppare la didattica per competenze.	Mar-sett '18	<b>10</b>
2	Didattica aumentata	Acquisire le competenze digitali per effettuare una "didattica aumentata": uso delle piattaforme classeviva, spaggiari, edmodo, google drive	Apr-Mag '18	<b>3</b>
3	Inclusione ed eccellenze: una sfida da non eludere	Pensare e sperimentare una pratica didattica che riesca a garantire a tutti le condizioni del successo formativo e permettere, nello stesso tempo, agli studenti più brillanti di esprimere tutte le loro potenzialità.	Apr-Sett '18	<b>8</b>

#### FORMAZIONE ATA

<b>N.</b>	<b>Titolo</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
1	Organizzazione aumentata	Acquisire le competenze digitali per "aumentare" l'efficienza e l'efficacia dell'ufficio attraverso l'utilizzazione del sito web dell'Istituto.	Apr '18	<b>2</b>

#### SICUREZZA

La sicurezza della scuola, disciplinata dal D.Lgs n. 81/2008, dalle successive modifiche e dall'Accordo Stato-Regione, prevede una serie di figure di cui la scuola si è dotata, in particolare del **Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP)** e del **Medico competente**, e una puntuale attività di formazione come da tabella che segue.

<b>Figure</b>	<b>Ore da effettuare</b>	<b>Ore effettuate</b>
DS	36	36
Preposti	8	Effettuate in parte
RLS – Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (*)	32 + 8 ore annue	32
Docenti/ATA addetti antincendio n. 11	8 + 4 ore ogni 3 anni	8
Docenti addetti/ATA pronto soccorso n. 11	12 + 4 ore ogni 3 anni	12
Studenti in alternanza	4+4	4+4



## RISORSE

### RISORSE UMANE

#### a. Dirigente Scolastico

#### b. Alunni

PERCORSO INDIRIZZO SETTORE	CLASSI					TOT. CLS III	TOT. ALUNNI
	I	II	III	IV	V		
Liceo Scientifico	26	18	21	18	23	5	106
Liceo delle Scienze Umane	23	23	18	17	25	5	106
Liceo linguistico	25	0	0	0	0	1	25
Ist. Tec. Econom. AFM-RIM	16	29	16	13	21	5	95
Ist. Tec. Econom. AFM-SIA	0	0	0	8	9	1	8
Ist. Tecn. Technolog. CAT	27	22	21	20	15	5	105
<b>Totale</b>	117	92	76	76	84	22	445

#### PERCORSO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI DI SECONDO LIVELLO: AMMINISTRAZIONE, FINANZE E MARKETING

Il percorso di istruzione di secondo livello corso CAT è stato soppresso per l'insufficiente numero di iscritti.

II PERIODO: STUDENTI	III PERIODO: STUDENTI
13	13

#### c. Docenti

POSIZIONE CONTRATTUALE	LICEI	IST. TECNICI	TOTALE
Docenti a tempo indeterminato	14	22	36
Docenti tempo determinato	31/08/18	1	1
	30/06/18	7	11
<b>Totale</b>	22	33	55

#### Particolarità situazione docenti

	LICEI	IST. TECN	TOTALE
Docenti con ore eccedenti	4	5	9
Docenti part time	3	4	7
Docenti utilizzati o assegnati altri Istituti	0	1	1
Docenti condivisi con altri Istituti	1	3	4
Completano in altri istituti	1	3	4
Completano nel nostro istituto	0	0	0
Insegnanti Tecnico Pratici a tempo ind.	0	1	1
Insegnanti Tecnico Pratici a tempo determinato	31/08/2018	0	0
	30/06/2018	0	3

#### d. Personale docente e personale ATA

<b>Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi</b>	1
Assistenti amministrativi	6
Collaboratori scolastici	9
<b>Totale</b>	16

Si rilevano, altresì, n° 3 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali.

#### RISORSE STRUTTURALI E STRUMENTALI

##### Sede principale:

- Aule per 22 classi tutte attrezzate con LIM
- Aula Disegno e Storia dell'Arte attrezzata con LIM
- Biblioteca d'Istituto con oltre 5000 volumi
- Laboratorio di Fisica e Chimica attrezzata con LIM
- Laboratori di informatica: Amministrazione Finanza e Marketing, Costruzione Ambiente e Territorio, Licei attrezzati con video proiettori
- Laboratorio di Lingue
- Aula magna con 180 posti a sedere e attrezzata con LIM
- Aule ricevimento genitori 2
- Aule insegnanti 2

##### Sede staccata (100 m. dalla sede centrale) Costruzione, Ambiente e Territorio:

- Aule per 3 classi (3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> dell'I.T. tecnologico CAT) tutte attrezzate con LIM
- Aula Disegno – Disegno tecnico anch'essa attrezzata con LIM

Tutte le aule sono cablate con rete fissa.

La sede staccata CAT per gli anni scolastici 2016/17 e 2017/18 è, in parte, utilizzata dall'Istituto Crotto Caurga di Chiavenna.

##### Altre strutture:

- "Palestrina"
- Campetto di pallavolo, basket all'aperto
- "Palestrone" in Viale Maloggia

PON

#### (Programmi Operativi Nazionali realizzati con i fondi strutturali europei)

N. AVVISO - DATA	TITOLO	NON AUTORIZ	AUTORIZ ZATO	EFFET TUATO	IN CORSO	DATA CONCLUSIO
9035 SEL 13.07.2015	FESR – Realizzazione e/o ampliamento rete lanwlan		X	X		26.10.2016
12810 del 15.10.2015	FESR – Realizzazione ambienti digitali		X		X	30.04.2018
10862 del 16.09.2016	FSE – Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche		X		X	31.08.2018
1953 del 21.02.2017	FSE – Competenze di base		X		X	31.08.2019
2669 del 03.03.2017	FSE – Pensiero computazionale	Non co municato				2669 del 03.03.2017
3781 del 05.04.2017	FSE – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro	X				
37944 del 12/12/'07	FESR – Laboratori innovativi	Non co municato				30/03/2019

## RISORSE E RENDICONTAZIONE FINANZIARIA

In conclusione, si riportano, qui di seguito, i quadri riepilogativi del conto finanziario e del conto del patrimonio, per una più dettagliata rappresentazione della gestione dell'Istituzione scolastica si rinvia al Programma Annuale e al Conto Consuntivo, pubblicati in **Amministrazione Trasparente > Bilanci > Bilancio preventivo e consuntivo**.

### Conto finanziario: Quadro riepilogativo

#### ENTRATE

Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)	Disponibilità (a/b)
Avanzo di Amministrazione	267.924,68	0,00	267,924,68
Finanziamenti Statali	84.788,00	87.473,76	-2.685,76
Finanziamenti da Regioni	0,00	0,00	0,00
Finanziamenti da Enti	71.498,60	69.422,60	2.076,00
Contributi da privati	119.810,00	126.299,72	-6.489,72
Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00
Altre entrate	200,00	5,26	194,74
Mutui	0,000	0,00	0,00
<b>Totale entrate</b>	<b>544.221,28</b>	<b>283.201,34</b>	<b>261.019,94</b>
Disavanzo di competenza		0,00	
<b>Totale a pareggio</b>		<b>283,201,34</b>	

#### SPESE

Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)	Utilizzo (b/a)
Attività	268.498,81	183.554,02	84.944,79
Progetti	148.051,28	43.181,52	104.869,76
Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00
Fondo di Riserva	1.000,00	0,00	1.000,00
Disponibilità' da programmare	0,00	0,00	0,00
<b>Totale Spese</b>	<b>417.550,09</b>	<b>226.735,54</b>	<b>190.814,55</b>
Avanzo di competenza		56.465,80	
<b>Totale a Pareggio</b>		<b>283.201,34</b>	

## Conto del patrimonio

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta una consistenza patrimoniale pari a euro 92.477,15 . I valori esposti dall'Istituzione Scolastica sono i seguenti:

	Situazione al 1/1/2017	Variazioni	Situazione al 31/12/2017
<b>ATTIVO</b>			
Totale Immobilizzazioni	120.812,02	-28.334,87	92.477,15
Totale Disponibilità	298.870,02	59.308,23	358.178,25
Deficit Patrimoniale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale ATTIVO</b>	<b>419.682,04</b>	<b>30.973,36</b>	<b>450.655,40</b>
<b>Totale a pareggio</b>	<b>419.682,04</b>	<b>30.973,36</b>	<b>450.655,40</b>
<b>PASSIVO</b>			
Totale debiti	8.665,34	2.678,47	11.343,81
Consistenza Patrimoniale	411.016,70	28.294,89	439.311,59
<b>Totale a pareggio</b>	<b>419.682,04</b>	<b>30.973,36</b>	<b>450.655,40</b>

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Salvatore La Vecchia